

粕谷和夫の観察日記より。今日は「立春」、自宅近くの天神公園の花壇に昨年9月に種を蒔いた菜種が無事に冬を越し、立春に合わせて花を咲かせてくれました。11月に植えたチューリップの球根は未だ芽が出てきませんが、4月になればこちら赤・白・黄色の花が咲きそろうはずです。

紅葉台



新聞

第230号

2026年

4月18日

発行人：関谷 孝

粕谷和夫の観察日記



川町谷戸の田んぼと梅の花です。よく手入れされた梅園の奥に冬枯れの田んぼ見えています。私は毎月、野鳥の定期カウントのためこの谷戸に来るのを楽しみにしています。この日は田んぼで餌を狙うモズと雑木林からアオゲラの声が聞こえてきました。



パンダは日本からいなくなりましたが**パンダガモ(ミコアイサ)**は健在です。この写真は2月2日・八王子市高月の多摩川で撮ったもの。前の2羽がオスで、後ろの1羽がメスです。この他にキンクロハジロやオカヨシガモもいてカモ達の群れになっていて、そこに突如、オオタカの若鳥が突っ込んできましたが、カモ達がこの攻撃をうまくかわすシーンを見ることができました。

2月7日、八王子・湯殿川での2月の野鳥定期カウント

で**ジョウビタキのオス**に4か所で出合いました。梅が開花中ですが、この日は小雪がちらつく寒い日でした。ジョウビタキは別名「モンツキ鳥」と言われるように「白い紋付」がとても目立つ鳥です。北の国から冬にやっ



て来る渡り鳥ですが、最近では長野県や山梨県では夏になっても帰らないで、日本で子育てをする個体がいることが知られています。



2月4日立春の日に天神公園の菜の花の写真を配信しました。4日後の8日、**降雪で菜の花が雪をまといました。**今の時期、「春は名のみ 風の寒さや 谷のうぐいす 歌は思えど・・・」ですね。この日の夕、衆院選挙の投票を済ませ、投票所小学校のサザンカに被った雪の写真を撮っていると、知り

合いの方から声をかけられました。しかし、その方の名前がとっさに浮かび上がりません。雪を被った綺麗な花と裏腹に自らの年を感じました。

オカヨシガモというカモです。2月

10日、多摩川の京王線聖蹟桜ヶ丘駅付近で10羽以上を見かけました。尾のつけねの腹面(下尾筒)にはっきりと黒い色をしているのが特徴なカモ



です。色合いは、とても地味ですが、落ち着いていて上品な感じもします。水面から尾部だけを出ず逆立ち採餌をしていました。

季節のたより (メジロとエナガ 2026年2月)

小さくて可愛い鳥の代表はメジロやエナガですね。メジロはスズメよりも小さな鳥です。エナガは名前の通り体長の半分以上を占める長い尾があるので、図鑑の表示ではスズメとほぼ同じですが、尾を除いて比べればメジロより小さい鳥です。

メジロはその名前の通り、目の周りが白く縁取られていることが特徴です。エナガは長い尾が最大の特徴ですが、丸い頭と小さなくちばしを持ち、小さな群れで木から木へと素早く移動する姿がよく見られます。

両種とも主に平地から山地にかけての林、樹木の多い庭園・公園や街路樹などで見ることができます。そこで、木の枝先などで小さな昆虫類・クモ類・木の実・草の種子を食べています。メジロは梅や桜の花の蜜も大好きです。

添付の写真は昨年2月に八王子市内の湯殿川の河原で撮ったものです。両種とも主に樹木に依存する鳥ですが、河原のツルヨシという枯草で餌を取っていたので、少し違和感がありました。しかし、冬の河原のツルヨシの茎の中や葉の表面に小さな虫がいるので、なるほどと思いました。



川には水が流れている所だけでなく、草や木が生える河原があります。水がある所には カワセミ、サギの仲間、カモの仲間、セキレイの仲間などが生息しています。河原にはスズメ、ホオジロの仲間、カワラヒワ、キジハト、ツバメなど多くの小鳥が集まり、国鳥のキジも生息しています。

川は上記のように水辺の環境、草原の環境、林の環境などがセットで揃っていて、正に生物多様性の宝庫です。ひと昔前の河川改修工事ではコンクリート3面張工事で自然破壊がまかり通っていました。しかし、平成9年に河川法が改正され、河川環境の整備と保全が法の目的に位置づけられたことにより、最近の河川改修工事では川の持つ自然環境の保全がかなり生かせるようになってきたと感じます。

粕谷和夫

ブログ「鳥見歩る記」 <http://kk-kasuya.cocolog-nifty.com/blog/>

八王子・日野カワセミ会 <http://kawasemi.main.jp/>
八王子里山クラブ 稲の不耕起栽培実践中

紅葉台新聞は、「高尾フモト同盟」のHPに公開されています。高尾の情報や働く人たちが紹介されています。興味を持った方は、覗いてみてください。また、皆様からの情報や投稿もお待ちしています。